

Ceļvedis skolotājam

Informācija par tematu

Datorika. 1.2. Kā datorā ievada un rediģē tekstu?

Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti: T.3.1.1.1.; T.3.1.4.3.; T.3.2.4.1.; T.3.3.3.1.

Mācību līdzekli ieteicams izmantot saistībā ar **“Datorika 1.–9. klasei” mācību priekšmeta programmas paraugu.**

Temats ir iekļauts izdevumā “Datorika 1.–6.klasei”. Mācību līdzeklis.
ISBN: **978-9934-597-43-5**

Mācību līdzekli Eiropas Sociālā fonda projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros izstrādāja Latvijas Universitāte.

Autori: **Ilmārs Zučiks, Ingrīda Priedīte, Māris Danne.**

© Valsts izglītības satura centrs | Projekts Nr.8.3.1.1/16/1/002
Kompetenču pieeja mācību saturā

Kāpēc šis temats ir būtisks?

Jebkurā mācību priekšmetā skolēnu spēja izmantot digitālās tehnoloģijas mācību uzdevumu veikšanai ir atkarīga no prasmes ievadīt tekstu. Ir būtiski, lai skolēni regulāri vingrinātu pareizu teksta ievades prasmi.

Ko skolēni jau ir apguvuši?

Skolēni mācību procesā līdz šim nav apguvuši teksta ievades prasmes.

Ko skolēni apgūs šajā tematā?

Šajā tematā skolēni apgūs prasmi datorā ievadīt tekstu, izmantojot tastatūru.

Skolēni apgūs, kā ievadīt dažādas rakstzīmes – lielos un mazos burtus, ciparus, burtus ar mīkstinājuma zīmēm un garumzīmēm, pieturzīmes un citus uz tastatūras redzamus simbolus.

Skolēni apgūs vienkāršākās teksta rediģēšanas iespējas, iespraužot rakstzīmi tekstā un dzēšot tikko uzrakstītu rakstzīmi.

Tematā iekļautie mācību materiālu piemēri un ieteikumi to izmantošanai

Temata atsegums skolēnam	Materiālu var izmantot temata sākumā, lai iepazīstinātu skolēnus šī temata mācību saturu un akcentētu apgūstamās prasmes.
Atgādes Kā datorā ievada tekstu? Kā pareizi novieto rokas darbā ar tastatūru?	Materiālu var izmantot gan skolotāja skaidrojuma papildināšanai, gan kā atbalsta materiālu skolēna patstāvīgam darbam, lai uzskatāmi atgādinātu tastatūras taustiņu nozīmi. Materiālu var izmantot gan skolotāja skaidrojuma papildināšanai, gan kā atgādinājumu par pareiziem teksta ievades paņēmieniem. To ieteicams novietot skolēnam ikdienā redzamā vietā. Ja atgādni izmanto izdrukātā veidā, tai būtu jābūt krāsainai.
Uzdevumi/vingrinājumi Kā datorā ievada tekstu?	Uzdevuma piemēru var izmantot skolēna pašpārbaudei. Izpildot doto uzdevumu, skolēns var pārlicināties, ka viņš ir apguvis, kā ievada lielos un mazos burtus, ciparus, burtus ar mīkstinājuma zīmēm un garumzīmēm, pieturzīmes un citus uz tastatūras redzamos simbolus.
Vārdnīca	Skolēns vārdnīcu var izmantot tematā apgūto jēdzienu nostiprināšanai. Skolotājs to var izmantot arī temata beigās, lai pārlicinātos, ka skolēni zina tematā iekļautos pamatjēdzienus. Vārdnīcā iekļauti jēdzieni: tastatūra, tekstapstrādes lietotne, rakstzīme, tukšumzīme.
Materiāli vērtēšanai Kā apgūta teksta ievade?	Formatīvās vērtēšanas piemērs. Materiāls veidots tā, lai skolēns, izmantojot dotos vai citus vingrināšanās piemērus, varētu pārlicināties, kā apguvis prasmi ievadīt tekstu. Svarīgi, lai skolēns ne tikai novērtētu savu prasmi, bet arī ar piemēru raksturotu gan to, ko prot, gan to, kas vēl neizdodas.