

Bērna kreativitātes potenciāla identificēšanas indikatori



Pamatinformācija

Vārds, uzvārds: _____

Metodikas aizpildīšanas datums: _____

Bērna vecums (pilni gadi): _____ Bērna dzimums: vīr. siev.

Klase/grupa: _____

Saistība ar bērnu:

- audzinātāja (-s)
- psihologs
- cits pedagogs _____

Informācijai

- ✓ Identificēšanas indikatoru sarakstus var aizpildīt pedagogs, kurš bērnu pazīst ne mazāk kā 6 mēnešus un sadarbojas ar bērna ģimeni.
- ✓ Pedagogam ir jāveic novērojumi vairāku mēnešu griezumā, pēc iespējas daudzveidīgākās mācību un ārpus mācību darba situācijās. (Par novērojumu veikšanu lasīt sadaļā "Kā ir iespējams identificēt bērna talanta potenciālu izglītības iestādē?").
- ✓ Objektīvākai novērošanai un interpretācijai identificēšanas indikatoru sarakstus ieteicams aizpildīt vairāk nekā vienam pedagogam.
- ✓ Būtiski ir iesaistīt vecākus, lai iegūtu precīzāku informāciju un pilnīgāku novērtējumu par bērna uzvedības izpausmēm dažādās vidēs. Sadarbība ar vecākiem notiek sarunu veidā.

Instrukcija

Katrai sniegtajai atbildei ir jāatspoguļo, cik bieži var novērot noteiktas bērna talanta potenciāla izpausmes. Bērna darbībā, sniegtajā var neatspoguļoties visas minētās izpausmes, kā arī sarakstā var būt neietvertas kādas specifiskas konkrētā bērna talanta potenciāla izpausmes. Katram indikatoram atzīmē tikai vienu atbildes variantu labajā pusē, izvēloties un apvelkot vienu no četrām izvēlēm, kas visprecīzāk atspoguļo konkrētā indikatora izpausmes biežumu:

- 1) "nekad" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme nav novērota;
- 2) "reti" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama reti, atsevišķas reizes;
- 3) "bieži" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama bieži, laiku pa laikam;
- 4) "vienmēr" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama pastāvīgi, konsekventi.

Pēc aizpildīšanas pārlicinieties, vai esat atzīmējis(-usi) visus indikatorus.

Izpausmes biežums

Orīģinalitāte – spēja atrast un attīstīt jaunas, oriģinālas idejas un risinājumus, uzdrošināšanās būt atšķirīgam un paust atšķirīgu viedokli.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Rada oriģinālas, iespējams, pat savdabīgas idejas.				
2. Dalās labprāt ar negaidītām idejām un savas dzīves pieredzi gan verbāli, gan praktiskā darbībā.				
3. Demonstrē spēju atklāt un apvienot jaunus, oriģinālus redzējumus par situāciju, objektiem, procesiem.				
4. Izrāda spēju radīt dažāda veida, pat ļoti atšķirīgas idejas un risinājumus.				
5. Riskē un izrāda vēlmi atkāpties no standarta procedūrām, atbildēm vai uzvedības.				
6. Izdomā oriģinālus jokus un demonstrē humora izjūtu.				
7. Darbojas neatkarīgi no citiem un novēršas no grupas, ja uzsāktā ideja vai risinājums šķiet neatbilstošs.				
8. Atsakās sekot citiem bez iemesla, piemēram, ja piedāvātā ideja nav unikāla.				
9. Darbojas radoši ar ierastiem materiāliem, improvizē un rada oriģinālus un neparastus produktus.				
10. Izsaka diskusijās atšķirīgu viedokli par apspriežamo tēmu vai jautājumu.				

Izpausmes biežums

Plašas asociācijas un iztēlošanās spējas – spēja radīt neparastas, pat attālas asociācijas.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Ieslīgst domās, bieži izskatās aizsapņojies ideju radīšanas procesā.				
2. Rada savus literāros darbus, mākslas darbus vai spēles, iespējams, identificējoties ar kādu no radītajiem tēliem.				
3. Demonstrē pārsteidzošu un neparastu iztēli.				
4. Demonstrē neparastu un savdabīgu humora izjūtu.				
5. Veido jaunas, oriģinālas saiknes un kombinācijas starp dažādiem objektiem, un asociācijas, apvienojot pat šķietami nesaderīgas idejas vai lietas.				
6. Izsaka savas asociācijas ātri, pat pārsteidzīgi.				
7. Nebaidās būt atšķirīgs no pārējiem (piemēram, ģērbjas atšķirīgi, stāsta par atšķirīgām interesēm vai idejām).				
8. Iekļauj radošos risinājumos negatīvas asociācijas un informāciju (piemēram, negatīvas emocijas, agresīvas idejas) vai apvieno pretējas, šķietami nesaderīgas pazīmes.				
9. Nav ieinteresēts rūpīgi un detalizēti izplānotās, strukturētās darbībās vai procesos.				

Radoša pieeja problēmu risināšanā – neparastu risinājumu atrašana un problēmas aplūkošana no dažādiem viedokļiem.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Ievieš problēmas risināšanas procesā negaidītus pavērsienus, iepriekš neparedzamu viedokli.				
2. Atrod radošus risinājumus gan radošās darbībās, gan attiecību situācijās.				
3. Pārbauda daudzveidīgas idejas, viedokļus un risinājumus, lai attīstītu un realizētu savu ieceru.				
4. Izdomā un pielieto jaunus paņēmienus mērķa sasniegšanai.				
5. Rīkojas ātri ārkārtas vai neikdienišķās situācijās.				
6. Pārslēdzas viegli no viena problēmas risinājuma algoritma uzcitu.				
7. Apšaubā autoritātes.				
8. Risina problēmas atjautīgi vai rūpīgi izplānojot dažādas alternatīvas.				
9. Izmanto spilgtas, savdabīgas un trāpīgas metaforas, atspoguļojot problēmas vai risināmā jautājuma būtību.				
10. Atrod jaunus risinājumus, pārdefinē problēmu, sastopoties ar šķēršļiem vai ierobežojumiem.				

Plūsma – spēja iegrimt radošajā procesā, piedzīvot prieku un gandarījumu.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Riskē un tiecasrealizēt iecerēto ideju.				
2. Riskē praktiskās vai radošās darbībās, neapdomājot iespējamās sekas.				
3. Tiecas gūt sasniegumus, riskējot un nedomājot par personīgo drošību.				
4. Jūtas pašpietiekams radošā procesā, negaida vienaudžu vai pieaugušo atzinību.				
5. Neuzdod jautājumus radošā procesā autoritātēm, meklē patstāvīgi atbildes vai risinājumus.				
6. Iegulda laiku un pūles, lai apgūtu jaunas zināšanas, gūtu jaunus iesaides.				
7. Izrāda interesi par daudzām lietām, ir vairāki vaļasprieki vai viena izteikti spēcīga interešu joma.				
8. Aizraujas ilgstoši un neatlaidīgi kāda jautājuma, idejas attīstīšanā un realizēšanā.				
9. Aizraujas ar intuitīvu domu attīstīšanu, nemeklējot zinātniskus faktus vai pierādījumus.				
10. Izrāda intelektuālo rotaļīgumu, izstrādājot vai pārveidojot pamatidejas ar interesi un prieku.				

Elastīgums domāšanā – spēja mainīt sākotnējo ideju vai ieceri, lai rastu jaunus risinājumus.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Saredz ikdienas notikumos neparasto vai negaidīto.				
2. Izdomā jaunas lietas, tās pastāvīgi attīsta un pilnveido.				
3. Atrod jaunu redzējumu kādai jau šķietami pabeigtai domai, idejai, situācijai.				
4. Uzklausa atšķirīgu redzējumu un viedokli.				
5. Akceptē idejas realizācijas procesā radušos šķēršļus vai ierobežojumus un meklē iespējas tos pārvarēt.				
6. Neievēro vispārpieņemtus noteikumus vai pieeju un reaģē neparedzamā, atšķirīgā veidā.				

Secinājumi:
