

Bērna gatavības ieguldīt pūles un gūt sasniegumus identificēšanas indikatori



Pamatinformācija

Vārds, uzvārds: _____

Metodikas aizpildīšanas datums: _____

Bērna vecums (pilni gadi): _____ Bērna dzimums: vīr. siev.

Klase/grupa: _____

Saistība ar bērnu:

- audzinātāja (-s)
- psihologs
- cits pedagogs _____

Informācijai

- ✓ Identificēšanas indikatoru sarakstus var aizpildīt pedagogs, kurš bērnu pazīst ne mazāk kā 6 mēnešus un sadarbojas ar bērna ģimeni.
- ✓ Pedagogam ir jāveic novērojumi vairāku mēnešu griezumā, pēc iespējas daudzveidīgākās mācību un ārpus mācību darba situācijās. (Par novērojumu veikšanu lasīt sadaļā "Kā ir iespējams identificēt bērna talanta potenciālu izglītības iestādē?").
- ✓ Objektīvākai novērošanai un interpretācijai identificēšanas indikatoru sarakstus ieteicams aizpildīt vairāk nekā vienam pedagogam.
- ✓ Būtiski ir iesaistīt vecākus, lai iegūtu precīzāku informāciju un pilnīgāku novērtējumu par bērna uzvedības izpausmēm dažādās vidēs. Sadarbība ar vecākiem notiek sarunu veidā.

Instrukcija

Katrai sniegtajai atbildei ir jāatspoguļo, cik bieži var novērot noteiktas bērna talanta potenciāla izpausmes. Bērna darbībā, sniegumā var neatspoguļoties visas minētās izpausmes, kā arī sarakstā var būt neietvertas kādas specifiskas konkrētā bērna talanta potenciāla izpausmes. Katram indikatoram atzīmē tikai vienu atbildes variantu labajā pusē, izvēloties un apvelkot vienu no četrām izvēlēm, kas visprecīzāk atspoguļo konkrētā indikatora izpausmes biežumu:

- 1) "nekad" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme nav novērota;
- 2) "reti" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama reti, atsevišķas reizes;
- 3) "bieži" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama bieži, laiku pa laikam;
- 4) "vienmēr" – bērnam šāda talanta potenciāla izpausme novērojama pastāvīgi, konsekventi.

Pēc aizpildīšanas pārlicinieties, vai esat atzīmējis(-usi) visus indikatorus.

Motivācija – tiekšanās pēc jaunas informācijas un jaunām prasmēm, lai sasniegtu savus mērķus un gūtu sasniegumus.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Izsaka vēlmi realizēt savus mērķus un ieceres.				
2. Izrāda iniciatīvu demonstrēt savas zināšanas un prasmes kādā sev interesējošā jomā.				
3. Atsakās veikt rutīnas uzdevumus, kam nesaredz tālāko pielietojumu vai lietderību.				
4. Izrāda nevēlēšanos atkārtot jau zināmu informāciju, rutinēti trenēt prasmes.				
5. Turpina darbību un neatlaidīgi izmēģina jaunas pieejas, saskaroties ar grūtībām.				
6. Meklē papildu informāciju par sev interesējošām tēmām, darbībām, aktivitātēm.				
7. Uzdod daudz jautājumu par interesējošām tēmām, nevērīgi izturas pret citu viedokļiem.				
8. Orientēts uz nākotni ar plašām un daudzpusīgām izvēlēm.				
9. Fokusēts uz ilgtermiņa mērķiem un sasniegumiem.				

Gribasspēks, pacietība un neatlaidība – spēja fokusēties mērķtiecīgām darbībām, kas prasa piepūli, ieguldījumu un ir laiktietilpīgas.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Neapstājas pie sasniegtā mērķa, turpina attīstīt iesākto ideju, pilnveido radīto produktu.				
2. Izvirza mērķus un realizē darbības soļus savu ideju attīstīšanai, neatlaidīgi meklē jaunus virzienus.				
3. Izdomā un tiecas realizēt personīgus izaicinājumus, kas prasa piepūli un izturību.				
4. Izmēģina dažādas tehnikas un paņēmienus, lai realizētu savu ieceri vai attīstītu ideju.				
5. Turpina meklēt risinājumus, neveltot laiku sevis vai konkrētas situācijas apstrīdēšanai.				
6. Neatlaidīgi tiecas pēc sasniegumiem un pauž neapmierinātību situācijās, kurās sajūt ierobežojumus.				
7. Tic savām spējām, ka var sasniegt augstus rezultātus.				

Atvērtība pieredzei un iecietība pret nenoteiktību – dziņa gūt jaunu pieredzi, riskēt un eksperimentēt, autonomijas izjūta.	Nekad	Reti	Bieži	Vienmēr
1. Izvirza fokusētus, dažkārt pat šokējošus jautājumus un idejas par norisēm pasaulē un saviem iekšējiem domāšanas procesiem.				
2. Pieprasa saņemt plašāku skaidrojumu par sev interesējošo un neizprotamo.				
3. Izrāda prieku un aizrautību par iespējām iesaistīties diskusijās un eksperimentēt.				
4. Izvēlas meklēt alternatīvus risinājumus, pieļauj neskaidrības un ar neiecietību izturas pret citu viedokļiem.				
5. Vēlas pats atrast risinājumu, nebaidoties no pretrunām un noteikumu trūkuma.				
6. Spēj paciest neskaidrības problēmu risinājumu meklēšanā.				
7. Spēj izturēt darbības norises, kas nav lineāras un ir nenoteiktas.				
8. Riskē un neatlaidīgi turpina darbību pat tad, ja tās iespējamais rezultāts var nest zaudējumus.				

Secinājumi:
